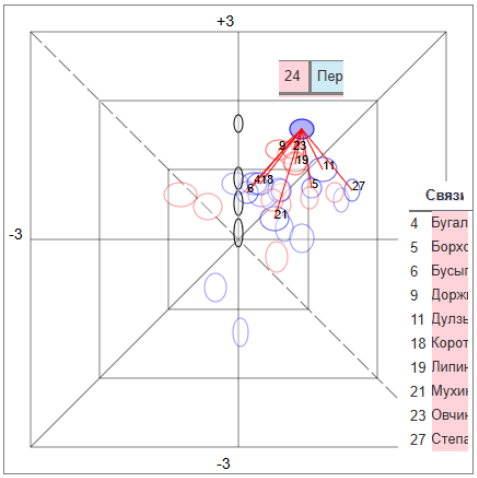
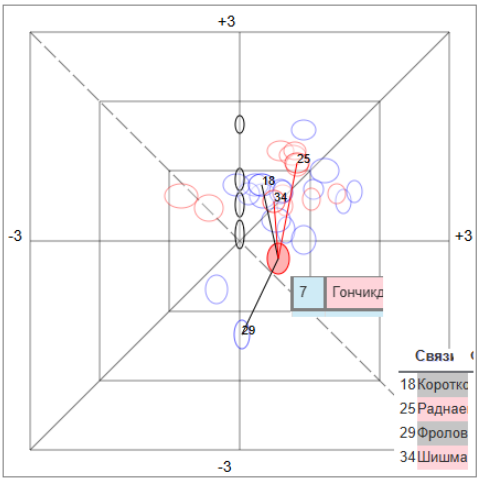
Образец анализа социальных позиций в группе, где классный руководитель в ситуации дезадаптации. Последовательно просматриваем структуры всех крайних позиций (верх, них и крайние левые).

Лидер класса №24 - неформальный и абсолютный.

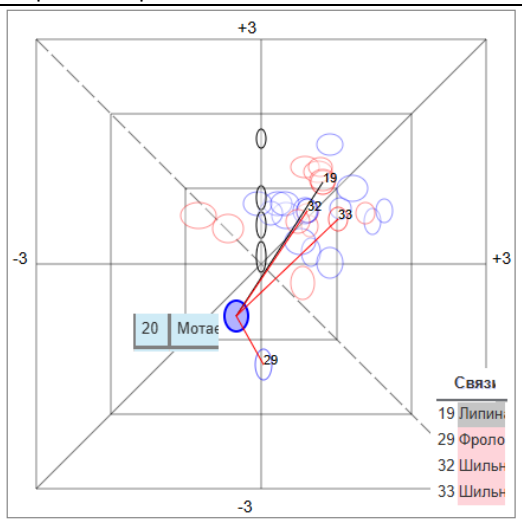
Классный руководитель №7 – имеет признаки социальной дезадаптации, не имеет связи с лидером, занимает попустительскую позицию и усиливает дезадаптацию №29. Способствует сохранению управляющей функции неформального лидера.

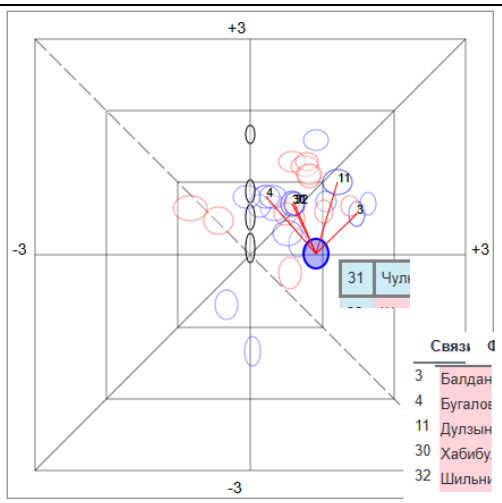




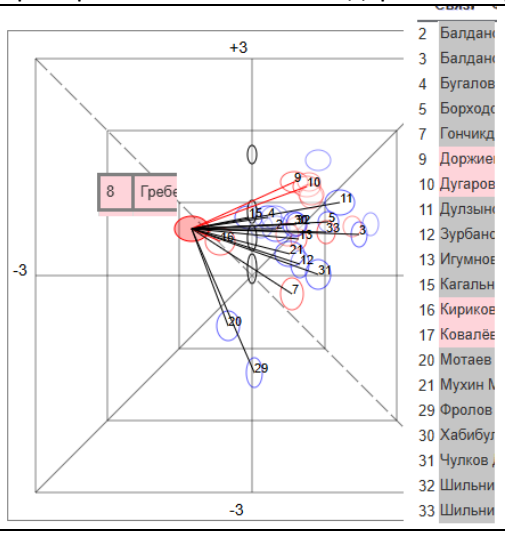
Два аутсайдера –удерживаются в группе за счет друг друга. Им помогают в социализации 32 и 38.

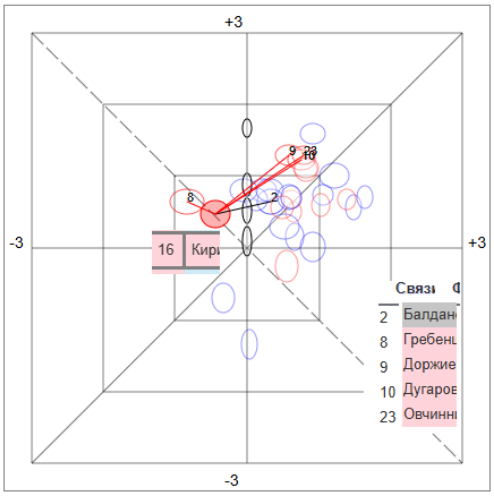
Проверяем крайние позиции: №31 – отличный результат по социализации!



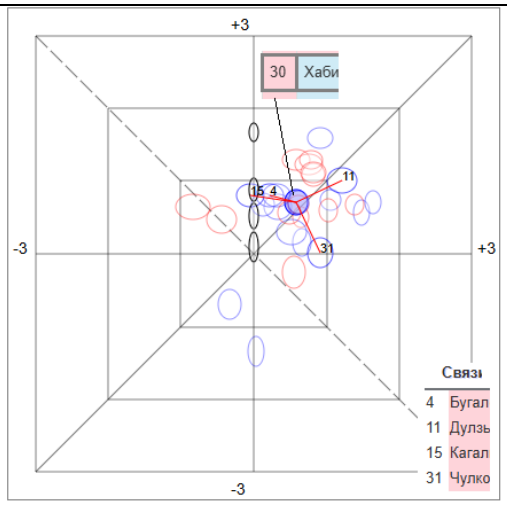


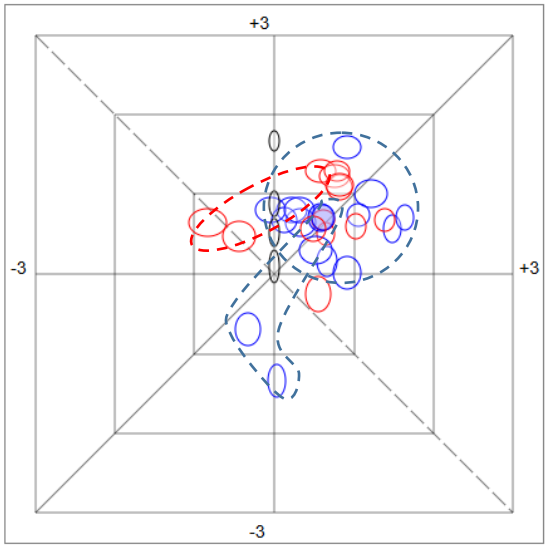
Проверяем №8 и №16: они держатся парно и связаны с №9 и №10.

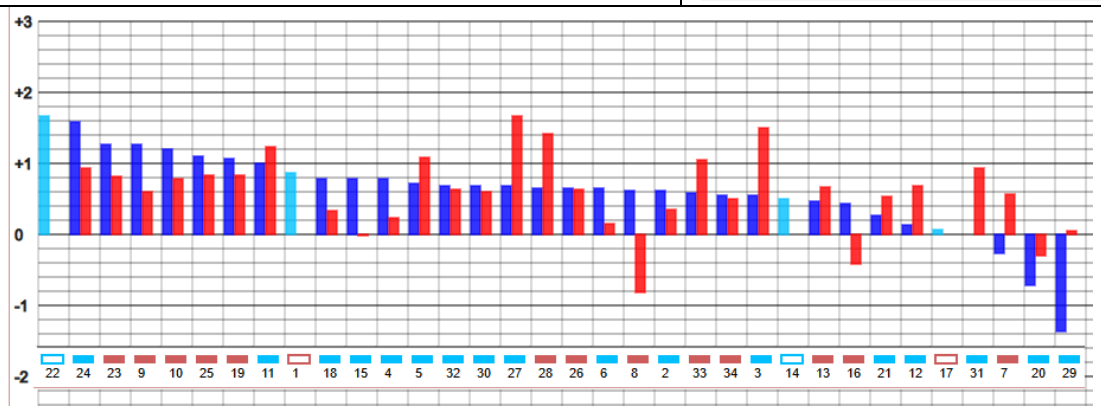




№30 удерживает прочность всей структуры собой.	В классе образованы три подструктуры: в круге – центральная с лидером №24; красный эллипс – оппозиция девочек, которым «все не нравятся» и зеленый контур – аутсайдеры, которые удерживаются за счет №32 и №38.







III-й тип профиля: стиль руководства – авторитарно-попустительский.

Вывод: классный руководитель не является авторитетом; №24 достаточно хорошо управляет групповым процессом.

В целом группа устойчивая. Острых конфликтов, скорее всего, нет. Дети находятся в режиме самоуправления, и, скорее всего, в группе сохраняется положительное влияние учителя начальной школы.

Решение на усмотрение администрации.